



EGE ÜNİVERSİTESİ

**TABIAT TARİHİ
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
2023 MALİ YILI**

BİRİM FAALİYET RAPORU

| RAPOR TARİHİ | HAZIRLAYAN | ONAYLAYAN |
|-------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 19/01/2024 | Dr. Nilay GÜLPERÇİN | Prof. Dr. Kerim ÇİÇEK |



EGE ÜNİVERSİTESİ
.....2023 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|-----------|
| ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU: | 3 |
| I- GENEL BİLGİLER | 5 |
| 1-Misyon: | 7 |
| 2- Vizyon: | 7 |
| B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar: | 7 |
| 1- Yetki:..... | 7 |
| 2- Görev:..... | 7 |
| 3- Sorumluluk:..... | 7 |
| C- İdareye İlişkin Bilgiler: | 8 |
| 1- Fiziksel Yapı: | 8 |
| 2- Teşkilat Yapısı:..... | 8 |
| 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı: | 8 |
| 4- İnsan Kaynakları:..... | 8 |
| 5- Sunulan Hizmetler: | 8 |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi : | 11 |
| D- Diğer Hususlar : | 11 |
| II- AMAÇLAR ve HEDEFLER: | 11 |
| 1- Temel Politika ve Öncelikler : | 12 |
| 2- Birim Amaç Ve Hedefleri : | 13 |
| 3- Diğer Hususlar : | 13 |
| III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER | 13 |
| A-Ma li Bilgiler : | 13 |
| 1- Bütçe Uygulama Sonuçları | 9 |
| 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar : | 13 |
| 3- Mali Denetim Sonuçları:..... | 13 |
| 4- Diğer Hususlar :..... | 13 |
| B- Performans Bilgileri :..... | 13 |
| 1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri: | 15 |
| Proje Bilgileri. | 20 |
| 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi..... | 30 |
| i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler | 30 |
| ii. Performans denetim sonuçları | 30 |
| 3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları | 30 |
| 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi | 30 |
| 5- Diğer Hususlar..... | 30 |
| IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ : | 30 |
| A- Üstünlükler : | 30 |
| B- Zayıflıklar : | 30 |
| C- Değerlendirme :..... | 31 |
| 5- ÖNERİ VE TEDBİRLER | 31 |
| EKLER: | 32 |
| Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı | 32 |



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU:

Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, asli görevi olan doğa tarihi ve doğa bilimleri dalında araştırmaların yapıldığı, yapısında yer alan Tabiat Tarihi Müzesi ile toplumun her kesiminin eğitimine katkıda bulunan bir merkezdir. Merkezimiz, Türkiye'deki üniversiteler bünyesinde tek Tabiat Tarihi Müzesi unvanını korumakta olup, üniversitenin vitrini konumunda olan bir kuruluştur. Ayrıca, Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Tabiat Tarihi Anabilim Dalı'nda uyguladığı Yüksek Lisans eğitim programı ve doğa tarihi bilim dalında araştırma yapan kadrosu ile Türkiye'nin ilk akademik müzesidir. Müzemiz, Dünya'da birçok Üniversite müzesinin üye olduğu, kısa adı UMAC olan (Üniversite müzeleri ve koleksiyonları) kuruluşu Türkiye'deki üniversiteler içinde üye olan ikinci müzedir.

Tabiat Tarihi Müzeleri, geçmişini günümüze bağlayan ve geleceğe ışık tutan, doğa tarihi ve doğa araştırmalarının yanı sıra, gençlerin ve yetişkinlerin eğitiminde de çok önemli yeri olan akademik kuruluşlardır. Müze elemanları tarafından müzeyi ziyarete gelenlere (yılıda yaklaşık 30.000 kişi) doğa tarihi ve doğa olayları ile ilgili sunulan konferanslar (yeryuvarının yaşam tarihi, volkanlar, depremler, fosiller ve nesli tükenmekte olan canlılar gibi) ile doğa tüm kanıtlarıyla daha yakından tanıtılmaktadır. Yapılan bu tanıtım etkinlikleriyle müzemiz, İzmir Müzeleri Kataloğunda yer almış ve turist rehberlerinin tur programlarına alınmıştır. Müze ziyaretçileri yıldan yıla artmaktadır. Bunun en önemli nedeni, toplumun geçmişi öğrenme isteği ve gelecek nesillere bırakılacak olan en değerli miras olarak müzelerin görülmesidir.

Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin temel işlevi araştırmadır. Araştırma konusu tüm Evren'in oluşum ve gelişim tarihi olmakla beraber Merkezimizin öncelikli amacı, Türkiye'deki jeolojik süreçler içinde yaşamış tüm canlı ve cansız varlıkların tarihini incelemek ve araştırmaktır. Bu amaçla yeri saptanan fosil yataklarında ön çalışmalar yapılmakta, yüzey araştırmaları ile bulunan örnekler değerlendirilmektedir. Çalışmalar sonucu veriler bilim dünyasına yayınlarla ve sunumlarla tanıtılmaktadır. Arazi çalışmaları sonucunda bulunan fosillerin müzede sergilenmesine kadar yapılan işlemler laboratuvar koşullarında gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar sırasıyla; fosillerin temizlenmesi, kırık olan kısımlarının yapıştırılması, çeşitli asitlerle çevresindeki sedimentlerden ayrılması ve fosillerin güçlendirilmesi için çeşitli kimyasalların kullanılması işlemleridir. Kısaca, fosillerin restorasyonu ve konservasyonu Müzemizin merkez laboratuvarında yapılmaktadır. Bu aşamalardan sonra fosiller tayin aşamasına gelmekte; müzede veya karşılaştırma malzemesi olarak envanter dolaplarında saklanmaktadır.

Bir araştırma kuruluşu olarak Merkezimiz ve özellikle Müzemizin "Laboratuvar Karşılaştırma Örnekleri Arşivi" her an yerli ve yabancı araştırmacılarının incelemelerine açık tutulmaktadır.

Müzemizde yaşam tarihinin simgesi olan fosiller, kayaç ve mineraller, tahnit edilmiş kuşlar, omurgalılara ait iskeletler ve güncel omurgasız hayvanlara ait örnekler olmak üzere toplam 6000 adet obje, 6 farklı galeride sergilenmektedir. Bu Galeriler, 1. Paleontoloji Galerisi, 2. Kayaç ve Mineraller Galerisi, 3. Kuşlar Galerisi, 4. Genel Zooloji Galerisi, 5. Evrim-Karşılaştırmalı Osteoloji Galerisi ve 6. Giriş Galerisi'dir. Ayrıca, yaklaşık 5000'e



EGE ÜNİVERSİTESİ

.....2023 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

yakın fosil ve kayaç örneği müze laboratuvarındaki envanter dolaplarında yer almaktadır. Müzemizin envanter dolaplarında 5500 adet omurgalılara ait fosil materyal bulunmaktadır. Ayrıca, Müzemizde Türkiye'deki hiçbir müzede bulunmayan mikro memelilere (Kemirgenler ve Böcekçillere) ait 1000 adet fosil koleksiyon yer almaktadır. Müzemizde toplam 12.500 adet fosil materyal yer almaktadır.

Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim üye ve elemanları Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü'nün Lisans ve Lisansüstü eğitim ve öğretimine katkı sağlamaktadır. Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Tabiat Tarihi Anabilim Dalı'nda Yüksek Lisans Eğitimi verilmektedir.

Merkez elemanları, içinde bulunduğumuz faaliyet döneminde müze materyalini zenginleştirmek amacıyla Tübitak ve Yurtdışı kaynaklı desteklenen projelerle Afyon, Burdur, Bursa, Çankırı, Denizli, İzmir, Manisa, Muğla ve Uşak yörelerinde yüzey arazi çalışmaları yaparak müzeye memeli fosili yanı sıra, kayaç ve mineral örneği de sağlamışlardır. Bu materyal tayin edilerek bir kısmı yayına dönüştürülmüş ve müzede açıklayıcı posterler eşliğinde sergilenmiştir.

Merkez çalışanlarının az sayıda olması, fiziki koşulların, teknik eleman ve donanımın yetersiz olması gibi olumsuzlukların yanı sıra, son yıllarda müze ziyaretçilerinde yüzde yüze yakın bir artış olmuştur. Müzedeki tüm galerilere yeni sergileme ve vitrin sistemlerinin yapılması ile gelecek nesillere bırakacağımız en değerli hazine olan Müze'nin Avrupa standartlarında çağdaş bir konuma ulaşması mümkün olacaktır. Ayrıca, Merkezimizin Doğa Bilimleri Enstitü statüsüne tekrar kavuşması Merkezimizin gelişmesi için son derece önemlidir.

Müzedeki ziyaretçi ücret bedelinden elde edilen gelir Ege Üniversitesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının Diğer Gelirler Hesabı'na yatırılmaktadır. Müzedeki materyalin tanımlanması, ilgili etiket bilgilerinin bilgisayar ortamında yazılması, envanterleri ve açıklayıcı posterlerin yapımı müzenin gelir hesabından ve çeşitli kuruluşlardan desteklenen projelerle karşılanmaktadır.

Kerim ÇİÇEK

Prof. Dr.

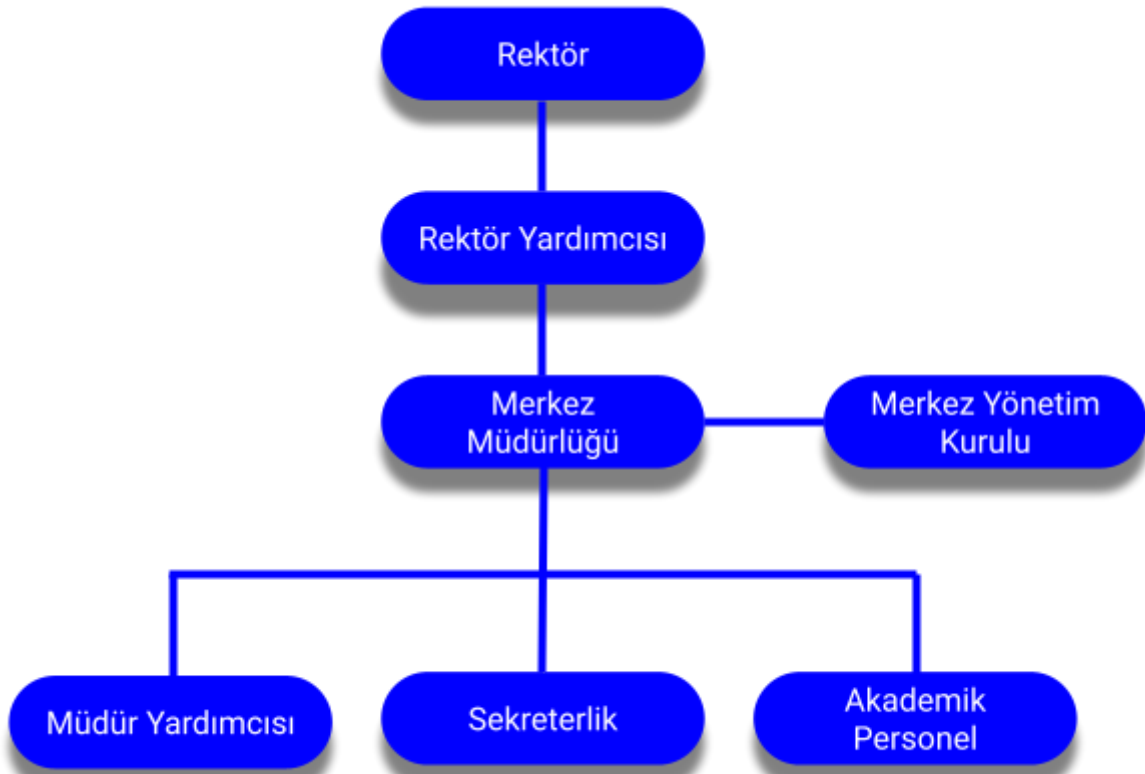


I- GENEL BİLGİLER

Birimin Tanıtımı:

Teşkilat Şeması

Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu; Müdür ve 1 Müdür Yardımcısı dahil 5 kişiden oluşmaktadır.



1.Kuruluş yılı

1963 yılında→ Doç. Dr. Recep EGEMEN tarafından Ege Üniversitesi'nde bir Tabiat Tarihi Müzesi kurulması düşüncesini ortaya atılmıştır.

1967 yılında → Prof. Dr. Muhtar BAŞOĞLU ve Prof. Dr. Yusuf VARDAR'ın çalışmalarıyla hazırlanan Müze ile ilgili proje, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından kabul edilmiştir.

1972 yılında→ Prof. Dr. Fikret OZANSOY Müze Müdürü ve Yönetim Kurulu Başkanı olarak görevlendirilmiştir.

1973 yılında→ Senato'nun 11.01.1972 tarihli kararı ile yönetmeliği kabul edilen Müze, kampüsteki bugünkü binasına taşınmış ve Cumhuriyetin 50. yıl kutlama programları çerçevesinde toplumun ziyaretine açılmıştır.



EGE ÜNİVERSİTESİ

.....2023 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

1978 yılında→ Senato'nun 19.09.1978 gün ve 233/16 sayılı kararı ile “Doğa Tarihi Enstitüsü” olmuş, bağımsız bütçeye ve 2010 sayılı kanunla verilen kadrolara sahip olmuştur. Senato'nun 12.12.1978 gün ve 244/40 sayılı kararı ile “Omurgalılar Paleontolojisi Yüksek Lisans ve Doktora Öğretim Programı” onaylanan Doğa Tarihi Enstitüsü, lisansüstü öğretime de başlamıştır.

1982 yılında→ 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa bağlı olarak “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin yürürlüğe girmesinden sonra “Enstitü” statüsü sona eren Müze, E.Ü. Senatosu'nun 13.04.1982 tarih ve 7 sayılı kararı ile tekrar Fen Fakültesine bağlı Tabiat Tarihi Müzesi şekline dönüştürülmüştür.

1983 yılında→ Üniversitelerde akademik kadroları yeniden düzenleyen “Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin (KHK-78) 16.09.1983 tarihinde yürürlüğe girmesi ile müzenin akademik kadroları iptal edilmiş ve yeni akademik kadro tahsisi de yapılmamıştır.

1991 yılında → Senato'nun 22.10.1991 tarih ve 11/7 sayılı kararı ve Yükseköğretim Kurulu'nun 19.06.1991 tarih ve 2887 sayılı onayı ile E.Ü. Rektörlüğüne “Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi” olarak bağlanmıştır. Merkezin bu yeni statüde çalışmalarını düzenleyen Senato'nun 22.10.1991 gün ve 11/7 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

2.Öğrenci Sayısı

Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Lisans öğrenci programı yoktur.

3.Öğrenci Profili

Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Lisans öğrenci programı yoktur.

4.Akademi Personel Sayısı

Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne ait herhangi bir akademik personel kadrosu bulunmamaktadır.

Prof. Dr. Kerim ÇİÇEK, 02.01.2022 tarihinden itibaren Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü görevini sürdürmektedir.

Müzemizde akademik personel olarak, kadrosu Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü'nde bulunan Merkez Müdürü Prof. Dr. Kerim ÇİÇEK, Doç. Dr. Ortaç ONMUŞ ve Merkez Müdür Yardımcısı Doktor Öğretim Üyesi Serdar MAYDA olmak üzere 3 öğretim üyesi görev yapmaktadır

5.İdari Personel Sayısı

Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne ait herhangi bir idari personel kadrosu bulunmamaktadır.



Ege Üniversitesi'nin farklı birimlerinden görevlendirilen 3 idari personel Merkezimizde görev yapmaktadır. İdari personelimizden Dr. Nilay GÜLPERÇİN müzemizde entomolojik (Böcek bilimi konusunda) çalışmalar yapmaktadır.

6.Ana Bilim Dalı, Bölüm, Program vb. isim ve sayıları.

Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Tabiat Tarihi Anabilim Dalında Yüksek Lisans eğitim programı uygulanmaktadır.

A- Misyon ve Vizyon

1-Misyon:

Doğa ve doğa tarihine ilişkin materyalin korunması, saklanması ve onlarla ilgili bilimsel çalışmalar yapılabilmesi; onların gelecek kuşaklara aktarılması; toplumun ve tüm eğitim kuruluşlarının eğitim ve öğretimine katkı sağlayarak bu çalışmaları ulusal ve uluslararası kurumlarla paylaşarak araştırmacı ve yaratıcı doğa bilimcilerin yetişmesine katkı sağlaması ve doğa tarihinin çağdaş müzecilik anlayışı içinde toplumla bütünleştirmesidir.

2- Vizyon:

Merkez ve Müzenin bilimsel ve teknolojik açıdan uluslararası standartlardaki çağdaş bir konuma gelmesi, toplumla bütünleşmesi ve evrensel değerlere sahip olmasıdır.

B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar:

1- Yetki:

Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yönetmeliğin kendi kuruluş esaslarındaki amaç ve ilkelerine uygun olarak kararlar alır, uygulamaya geçerek görev ve sorumluluklarını yerine getirir.

2- Görev:

İdari, teknik ve bilimsel konularda iş bölümü yapmak, görevli personelin iş ve çalışma düzenini sağlamak, kısa ve uzun vadede yapılacak (faaliyet raporları, mali bütçe teklifleri ve stratejik plan vb.) her türlü akademik ve idari konuları kapsayan plan ve programları hazırlamak, yurtiçi ve yurtdışında kendi amacına uygun projeler üretmek, işbirliği ve karşılıklı yardımlaşmayı gerçekleştirmek

3- Sorumluluk:

Doğa tarihi ve doğa alanlarında bilimsel çalışmalar yapmak, toplumun eğitim ve öğretimine katkı sağlamak; doğa sevgisini aşlamak; doğa bilimcilerini yetiştirmek ve müzeyi Avrupa standartlarında çağdaş bir müze konumuna getirmektir.



C- İdareye İlişkin Bilgiler:

1- Fiziksel Yapı:

Tabiat Tarihi Müzesi bugünkü konumu itibariyle mekansal olarak yeterli büyüklükte bir alana sahip değildir. Binanın zemin katında Rektörlük Öğrenci İşleri Başkanlığı bulunmaktadır. Müzeye gelen ziyaretçilere daha çağdaş bir hizmet verebilmek için öncelikle bağımsız bir binaya sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda, Müze için yeniden yapılacak en az 10.000 m²'lik 2 katlı bir binaya sahip olması, hem Üniversite, hem de İzmir Şehri için büyük bir kazanım olacaktır.

Müzedeki çalışan elamanlarımızın arazi çalışmaları için bir arazi aracının olmaması da önemli sorunlardan biridir. Çalışmalarda bulunacak fosil, kayaç ve minerallerin taşınmasında ve yapılan ihbarların anında değerlendirilmesi için arazi arabasına ihtiyaç vardır. Fakülte veya rektörlükten araç temin etmek oldukça güç ve / veya imkansız görünmektedir.

2- Teşkilat Yapısı:

Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu; Müdür ve 1 Müdür Yardımcısı dahil 5 kişiden oluşmaktadır.

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı:

Merkezimizde bilgi ve teknolojik kaynak kapasitesi merkez elemanlarının sayısı dikkate alındığında oldukça sınırlıdır.

4- İnsan Kaynakları:

Merkezimizin kendine ait kadrosu bulunmamaktadır. Personel ihtiyaçlarımız Rektörlüğümüz tarafından karşılanmaktadır. Merkez bünyesindeki Müze ile açıklayıcı bilgiler sunmak üzere 1 rehber ve/veya uzman kadrosuna ihtiyaç vardır.

5- Sunulan Hizmetler:

5.1-Akademik Faaliyetler

Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin temel işlevi araştırmadır. Araştırma konusu tüm Evren'in oluşum ve gelişim tarihi olmakla beraber Merkezimizin öncelikli amacı, Türkiye sınırları içindeki canlı ve cansız varlıkların tarihini incelemek ve araştırmaktır. Bu amaçla yeri saptanan fosil yataklarında bilimsel kazılar yapılmakta, yüzey incelemeleri ile bulunan örnekler değerlendirilmektedir. Çalışmalar sonucu veriler bilim dünyasına yayımlarla tanıtılmaktadır. Arazi çalışmaları sonucunda bulunan fosillerin müzede sergilenmesine kadar yapılan işlemler laboratuvar koşullarında gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar sırasıyla; fosillerin temizlenmesi, kırık olan kısımlarının yapıştırılması, çeşitli asitlerle çevresindeki sedimentlerden ayrılması ve fosillerin güçlendirilmesi için çeşitli kimyasallar kullanılması



EGE ÜNİVERSİTESİ

.....2023 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

işlemleridir. Kısaca, fosillerin restorasyonu ve konservasyonu merkez laboratuvarında yapılmaktadır. Bu aşamalardan sonra fosiller tayin aşamasına gelmekte ve müzede veya karşılaştırma malzemesi olarak laboratuvarında saklanmaktadır.

Müze çeşitli fosil yerleri ile ilgili ihbarlar yapılmaktadır. Merkez öğretim üyelerinden Doktor Öğretim Üyesi Serdar MAYDA bu ihbarları yerinde görüp gerçek olup olmadığını değerlendirmektedir. Türkiye’de 2003 kayıtlarına göre 400 omurgalı fosil yatağı bulunmaktadır. Bizim yüzey arazi çalışmalarımızla, bu sayı 460’a ulaşmıştır. Türkiye, Avrupa, Asya ve Afrika kıtaları arasındaki kavşak konumu nedeniyle, omurgalı hayvanların göçlerinin büyük bir kısmına sahne olmuş, Dünya’da ender ülkelerden biridir. Bu nedenle de fosil yönünden son derece zengindir.

Bir araştırma kuruluşu olarak Merkez ve özellikle Müzemizin “Laboratuvar Karşılaştırma Örnekleri Arşivi” her an yerli ve yabancı araştırmacılarının incelemelerine açık tutulmaktadır.

Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim üye ve elemanları Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü’nün Lisans ve Lisansüstü eğitimine katkı sağlamaktadır. Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı olarak Tabiat Tarihi Anabilim Dalı’nda Yüksek Lisans Eğitimi verilmektedir.

Merkez elemanları arazi çalışmaları sonucu bulunan materyel ile ilgili olarak yayınlar, projeler ve sunumlar yaparak bilim dünyasına tanıtmışlardır.

2022-2023 Akademik yılında öğretim elemanlarının katıldıkları bilimsel toplantılar ve çıkardıkları bilimsel yayınlar Çizelge 1 ve Çizelge 2’de verilmiştir.

Çizelge 1. 2022-2023 Akademik yılında (Aralık ayı sonu itibariyle) öğretim elemanlarının katıldıkları bilimsel toplantılar

| Bölüm Adı: TABİAT TARİHİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ | Yurt İçi Toplantı Sayısı | | Yurt Dışı Toplantı Sayısı | |
|--|--------------------------|----------------|---------------------------|----------------|
| | Sözlü Bildiri | Poster Bildiri | Sözlü Bildiri | Poster Bildiri |
| | - | 1 | - | - |

Çizelge 2. 2022-2023 yılı (Aralık ayı sonu itibariyle) SCI, SSCI, AHCI ve diğer endekslerce taranan dergilerde çıkan bilimsel yayın sayıları

| Bölüm Adı: | Diğer Endekslerce Tarananlar | | | | |
|---|------------------------------|------|------|---------------|--------|
| Anabilimdalı Adı: TABİAT TARİHİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA ANABİLİM DALI | SCI | SSCI | AHCI | *CAB Abstract | *DİĞER |
| | 9 | | | 3 | 3 |
| Toplam | | | | | |



***: Diğer endeksin kısa ismi**

Merkez öğretim üyeleri müze materyalini zenginleştirmek için Afyon, Burdur, Bursa, Çankırı, Denizli, İzmir, Manisa, Muğla ve Uşak yörelerinde yaptıkları arazi çalışmalarında müzeye memeli fosili yanı sıra, kayaç ve mineral sağlamışlardır. Bu materyal üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Çalışmalar sonucunda 2023 yılında, **uluslararası dergide 14 adet makale** yapılmış, **ulusal bir kongrede 1 adet bildiri** verilmiş, **1 adet ulusal kitap bölümü** ve **2 adet ansiklopedi bölümü** yazılmıştır. Merkez Öğretim üyeleri Biyoloji Bölümü'nün eğitimine katkı sağlanmıştır. Merkezde seminerler ve gelen ziyaretçilere konferanslar verilmiştir. Gelecek yıl arazi çalışmalarına devam edilecektir. Müzeye materyal temin edilecektir. Poster yapımları devam edecektir.

5.2-İdari Faaliyetler:

Birimimizde görev ve sorumluluk tanımları açık olup, organizasyon yapısı, görev yetkileri, stratejilerin varlığı ve yeterliliği, stratejik planlama ve izleme süreçleri, karar verme süreçlerinde akademik, idari personel ve öğrencilerin katılımı sağlanarak yönetsel özelliklere uygun değerlendirilip yaşama geçirilmektedir.

Birimimizde döner sermaye birimi bulunmamaktadır. Ziyaretçilerden alınan müze ziyaret ücreti Ege Üniversitesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının Diğer Gelirler Hesabına yatırılmaktadır.

İdari personelin memnuniyeti son derece yeterli ve uyumludur. Kendi dalında Türkiye'deki tek kurum olan Merkezimizde görev alan personelimiz bunun bilinci ile hizmetlerinde motivasyonunu hiçbir zaman kaybetmemektedir. Müzeye gelen ziyaretçiler tarafından sunulan rehberlik hizmetlerine gösterilen reaksiyon bu yöndeki fikirlerimizi desteklemektedir. Ancak, eleman eksikliği nedeniyle bu görevi büyük bir özveri ile üstlenen elemanlarımızın alınacak genç personele bu görevi aktarması ve onları bu konuda bilgilendirmesi gereklidir.

Merkezimizin acil olarak yeni elemanlara ihtiyacı vardır. Bu elemanların yetiştirilmesi şu an ki mevcut kadro ile sağlanacaktır. Merkezdeki öğretim üyelerinin emekli olmadan yeni elemanları yetiştirmesi ile topluma daha iyi hizmet verilecektir.

5.3-Sosyal Ve Kültürel Hizmet Ve Faaliyetler

Merkezimizde çalışanlar arasında sosyal etkinlikler sürekli yapılmaktadır. 2023 yılında da birim çalışanlarına yönelik yapılan performans artırıcı hizmet içi eğitim, kişisel gelişim eğitimleri, toplantı ve sosyal etkinlikler pandemi kısıtlamalarına uyularak yapılmıştır.

5.4-Topluma Yönelik Hizmetler

Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi içinde yer alan Tabiat Tarihi Müzesi ilk kuruluşundan beri, toplumun her kesiminin ziyaretine açık tutulmuş olup, Doğa'ya ait tüm zenginlikler ve onların evrimleri ile ilgili konularda, toplumun aydınlatılmasına görsel olarak katkı sağlamıştır.

Müze ziyaretçilerine;



- ❖ Doğa tarihi ve doğa,
- ❖ Fosiller,
- ❖ Nesli tükenmekte olan canlılar,
- ❖ Volkanlar ve depremler
- ❖ Jeolojik miras
- ❖ Doğal sit alanları

konularında çeşitli konferanslar ve sunumlar yapılmakta olup, ayrıca, müzede sergilenen objeler ile ilgili açıklayıcı bilgiler anlatılmaktadır. Bunun yanı sıra, canlıların geçmişten günümüze nasıl bir değişim gösterdikleri çeşitli panolarla açıklanmaktadır.

Müze toplumun ilgisini çekmek için müze ziyaretçilerden alınan müze ziyaret ücreti Ege Üniversitesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının Diğer Gelirler Hesabına yatırılmaktadır. Müzedeki materyalin tanımlamalarının yapılması, materyalle ilgili etiket bilgilerinin bilgisayar ortamında yazılması ve bilgisayar ortamında hazırlanan etiketlerin çıktılarının vitrinlere yerleştirilmesi ile ilgili faaliyetler sürekli revize edilmekte ve devam etmektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi :

D- Diğer Hususlar :

II- AMAÇLAR ve HEDEFLER:

| <i>Stratejik Amaçlar</i> | <i>Stratejik Hedefler</i> |
|---|---|
| Stratejik Amaç-1 Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak | Hedef-1: Lisansüstü programlarının yürütülmesi sürecinde sektörel eğilimler ve ilgili çalışma koşulları doğrultusunda güncellenmesi ve sayılarının artırılması |
| Stratejik Amaç-2 Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarının artırılması ve Ar-Ge çalışmalarının teşvik edilmesi | Hedef-1: Araştırma imkanlarını arttırmak için insan, fiziki alt yapı ve maddi kaynak yaratılması |
| | Hedef-2: Araştırma sonuçları ve ders kitaplarını yayınlayacak basın ve yayın olanaklarının geliştirilmesi |
| | Hedef-3: Araştırmacıların araştırmaya yönelik motivasyonlarının artırılmasına doğrultusunda desteklerin sağlanması |
| | Hedef-4: Ulusal ve uluslararası yayın ve proje sayısını artırılması |
| | Hedef-5: Disiplinler arası araştırma projesi sayılarının artırılması |
| | Hedef-6: Araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi |
| Stratejik Amaç-3 | Hedef-1: Uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının |



| | |
|---|--|
| Uluslararası anlaşma stratejisinin oluşturulması | arttırılması |
| | Hedef-2: Ortak doktora programlarının geliştirilmesi |
| | Hedef-3: Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının ve katılan kişi sayısının arttırılması |
| | Hedef-4: Üniversite bünyesinde yürütülen araştırma ve çalışma sonuçlarının uluslararası platformda duyurulması |
| Stratejik Amaç-4 Girişimcilik ve Kurumsal Girişimciliğin Geliştirilmesi | Hedef-1: Ulusal ve uluslararası araştırma platformlarının oluşturulması ve geliştirilmesi |
| | Hedef-2: Öğrencilerin girişimcilik özelliklerinin geliştirilmesi |
| | Hedef-3: Çalışanlarda kurumsal girişimcilik bilincinin geliştirilmesi |
| Stratejik Amaç-5 Kurumsal gelişim altyapısının kurulması | Hedef-1: Yönetmelik süreçlerde işbirliğinin geliştirilmesi |
| | Hedef-2: Eğitim, öğretim ve kurumsal gelişim alanlarında alt yapı olanaklarının iyileştirilmesi |
| | Hedef-3: Yönetim geliştirme sisteminin oluşturulması |
| | Hedef-4: İç kontrol sisteminin kurulması ve geliştirilmesi |
| Stratejik Amaç-6 Kurumsal iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi | Hedef-1: Etkin bir kurumsal iletişim ağının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi |
| | Hedef-2: Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerinin ve etkinliklerinin arttırılması |
| | Hedef-3: Akademik ve idari personel arasında iletişimin arttırılması (akademik-akademik, akademik-idari, idari-idari) |
| Stratejik Amaç-7 Paydaşlarla etkileşim kalitesinin arttırılması | Hedef-1: Toplumun yaşam kalitesinin arttırılması için eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmaların arttırılması |
| | Hedef-2: Paydaşlarla ilişkilerin ve işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması |
| | Hedef-3: Yaşam boyu eğitimin geliştirilmesi |

1- Temel Politika ve Öncelikler :

Merkezimiz bünyesinde bulunan Tabiat Tarihi Müzesi, Türkiye'nin üniversiteler içinde kurulmuş ilk Tabiat Tarihi Müzesidir. Ayrıca, Fen Bilimleri Enstitüsü'ne ne bağlı Tabiat Tarihi Anabilim Dalı'nda uyguladığı yüksek lisans öğretim programı ve doğa tarihi bilim dalında araştırma yapan kadrosu ile Türkiye'nin ilk akademik Müzesidir. Merkezimizin temel ilkesi, doğa tarihi ve doğa alanında bilimsel çalışmalar yapmak, toplumun eğitim ve öğretimine katkı sağlamak, doğa sevgisini aşlamak, doğa bilimcilerini yetiştirmek ve müzeyi Avrupa standartlarında çağdaş bir müze konumuna getirmektir. Bu bağlamda, Üniversitemizin de vitrini konumunda bulunan Müzemizi çağdaş ve dünya standartlarında bir platforma taşımak ilk hedefimizdir. Gerçekleşecek her bir faaliyet amacımıza bir adım daha yaklaşmamıza olanak sağlayacaktır.



2- Birim Amaç Ve Hedefleri :

2.3- Diğer Hususlar :

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler :

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar :

3- Mali Denetim Sonuçları:

4- Diğer Hususlar :

B- Performans Bilgileri :

ARAŞTIRMA

Stratejik Amaç 1: Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve ar-ge çalışmalarını teşvik etmek

Stratejik Hedef 1: Araştırma olanaklarını arttırmak için fiziki alt yapı, maddi kaynak yaratılması ve basın yayın olanaklarının geliştirilmesi

Performans Göstergesi 1: Yeni oluşturulan laboratuvar sayısı: **0**

Performans Göstergesi 2: Toplam araştırma laboratuvarı sayısı (yeni dahil): **2**

Performans Göstergesi 3: Düzenlenen ulusal kongre ve bilimsel etkinliklerin sayısı:
560

Performans Göstergesi 4: Diğer kurumlar tarafından düzenlenen ulusal kongre ve bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı: **3**

Performans Göstergesi 5: Diğer kurumlar tarafından düzenlenen uluslararası kongre ve bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı: **3**

Performans Göstergesi 6: Akredite olan laboratuvar sayısı: **0**

Performans Göstergesi 7: Temini sağlanan cihaz ve makine sayısı: **0**

Stratejik Hedef 2: Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması

Performans Göstergesi 1: Eklenen Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) sayısı: **2**

Performans Göstergesi 2: Toplam yürütülen Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) sayısı:
2



EGE ÜNİVERSİTESİ

.....2023 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Performans Göstergesi 3: Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) yürüten toplam akademik personel sayısı: **1**

Performans Göstergesi 4: Üniversite dışı kaynaklarla yapılan diğer projelerin sayısı: **2**

Performans Göstergesi 6: Üniversite dışı kaynaklarla yürütülen diğer projelerin toplam sayısı: **0**

Performans Göstergesi 7: Eklenen TÜBİTAK Projesi sayısı: **2**

Performans Göstergesi 8: Toplam yürütülen TÜBİTAK Projesi sayısı: **3**

Performans Göstergesi 9: TÜBİTAK projesi yürüten akademik personel sayısı: **2**

Performans Göstergesi 10: Hakemli bilimsel ulusal dergilerde yayımlanan makale sayısı: **5**

Performans Göstergesi 11: Diğer ulusal dergilerde yayımlanan makale sayısı: **3**

Performans Göstergesi 12: Uluslararası bildiri (sözlü ve poster) sayısı: **0**

Performans Göstergesi 13: Ulusal bildiri (sözlü ve poster) sayısı: **1**

Performans Göstergesi 14: Uluslararası dergilerde makalesi yayımlanan toplam akademik personel sayısı: **3**

Performans Göstergesi 15: Uluslararası endekslerce (SCI, SSCI, AHCI vb.) tanınan dergilerde makalesi yayımlanan akademik personel sayısı: **3**

Performans Göstergesi 16: Ulusal dergilerde makalesi yayımlanan akademik personel sayısı: **1**

Performans Göstergesi 17: Uluslararası bildiri (sözlü ve poster) yayımlayan akademik personel sayısı: **0**

Performans Göstergesi 18: Ulusal bildiri (sözlü ve poster) yayımlayan akademik personel sayısı: **1**

Performans Göstergesi 19: Ulusal ve uluslararası dergilerde makalesi yayımlanan toplam akademik personel sayısı: **3**

Performans Göstergesi 20: Yurt dışındaki diğer üniversitelerle yapılan ortak bilimsel çalışma sonucu yayımlanan yayın sayısı: **8**

Performans Göstergesi 21: Yurt içindeki diğer üniversitelerle yapılan ortak bilimsel çalışma sonucu yayımlanan yayın sayısı: **3**

KURUMSAL YAPI

Stratejik Amaç 1: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak

Stratejik Hedef 1: Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının artırılması

Performans Göstergesi 1: Mevcut uluslararası iletişim ve işbirliği ağı sayısı: **5**



EGE ÜNİVERSİTESİ

.....2023 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Performans Göstergesi 2: Uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarında yer alan kurumların düzenlediği etkinliklere katılım sayısı: **3**

Stratejik Hedef 2: Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin artırılması

Performans Göstergesi 1: Ulusal alanda katılan fuar ve etkinliklerin sayısı: **10**

Stratejik Hedef 3: Akademik ve idari personelin gelişiminin sürekliliğinin sağlanması

Performans Göstergesi 1: Eğitim, kurs, seminer, vb. çalışmalara katılan akademik personel sayısı: **3**

Performans Göstergesi 2: Eğitim, kurs, seminer, vb. çalışmalara katılan idari personel sayısı: **2**

Performans Göstergesi 3: Akademik ve idari personele yönelik girişimcilik ile ilgili düzenlenen etkinlik sayısı: **15**

Performans Göstergesi 4: Akademik ve idari personele yönelik girişimcilik ile ilgili düzenlenen etkinliklere katılan personel sayısı: **8**

Performans Göstergesi 5: Bilgi ve deneyim paylaşımı amacı ile üniversiteye davet edilerek etkinliklere katılan yetkin kişilerin sayısı: **20**

PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER

Stratejik Amaç 1: Paydaşlarla etkileşim kalitesini arttırmak

Stratejik Hedef 1: Toplumun yaşam kalitesinin artırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmaların artırılması

Performans Göstergesi 1: Topluma yönelik düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı: **560**

Stratejik Hedef 2: Paydaşlarla ilişkilerin ve işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması

Performans Göstergesi 1: Paydaşlarla ortak yürütülen çalışma sayısı: **10**

Performans Göstergesi 2: Paydaşlarla ortak düzenlenen etkinliklere katılan kişi sayısı: **150**

1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri:

Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi son bir yıl içerisinde eğitim-öğretim (Lisans öğrenci programı yoktur. Bünyesindeki öğretim üye ve elemanları Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü'nün Lisans eğitimine katkı sağlamaktadır. Yüksek Lisans eğitim programına devam etmektedir. Doktora programı yoktur), rehberlik hizmeti, projeler, yayınlar, sosyal ve kültürel faaliyetler bağlamında, iş gücü, teknik ve mali olanakları



çerçevesinde çalışmalarını sürdürmüştür. Doğa tarihi ve doğa zenginlikleri alanlarında bilimsel çalışmalar yaparak topluma doğa ve çevre bilincinin aşılmasına ve doğa bilimcilerinin yetişmesine katkı sağlayan Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin son bir yıl içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetler aşağıda sıralanmıştır.

1. Merkez öğretim üyeleri Biyoloji Bölümü'nün lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretimine katkı sağlamakta, ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Tabiat Tarihi Anabilim Dalı'nda yüksek lisans eğitimi vermektedir.
2. Merkez öğretim üyeleri tarafından yapılan çalışmalarda son bir yıl içinde, **uluslararası dergide 14 adet makale** yapılmış, **ulusal bir kongrede 1 adet bildiri** verilmiş, **1 adet ulusal kitap bölümü** ve **2 adet ansiklopedi bölümü** yazılmıştır.
3. Merkez elemanları, içinde bulunduğumuz faaliyet döneminde müze materyalini zenginleştirmek amacıyla TÜBİTAK ve Yurtdışı kaynaklı desteklenen projelerle Afyon, Burdur, Bursa, Çankırı, Denizli, İzmir, Manisa, Muğla ve Uşak yörelerinde yüzey arazi çalışmaları yaparak müzeye memeli fosili yanı sıra, kayaç ve mineral örneği de sağlamışlardır. Bu materyal tayin edilerek bir kısmı yayına dönüştürülmüş ve müzede açıklayıcı posterler eşliğinde sergilenmiştir.
4. Merkez elemanlarından Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı Doktor Öğretim Üyesi Serdar MAYDA, Doktor Öğretim Üyesi Serdar MAYDA, Denizli Pamukkale Üniversitesi ile yaptıkları ortak proje çerçevesinde Pamukkale'deki travertenler içinde buldukları at, gergedan, fil, geyik ve yengeç fosillerinin müzemizde sergilenmesine olanak sağlamışlardır.
5. Merkez elemanlarından Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı Doktor Öğretim Üyesi Serdar MAYDA, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tarafından ortaklaşa yürüttükleri projeler kapsamında yaptıkları çalışmalarda Burdur ve Afyon yörelerinde çok zengin memeli fosil yataklarını saptamışlar ve müzemize birçok fosil materyal kazandırmışlardır.
6. Merkez elemanlarından Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı Doktor Öğretim Üyesi Serdar MAYDA, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi ile ortaklaşa yürüttükleri projeler kapsamında yaptıkları çalışmalarda Bursa-Paşalar yöresinde çok zengin memeli fosil yataklarını saptamışlar ve müzemize birçok fosil materyal kazandırmışlardır.
7. Merkez elemanlarından Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı Doktor Öğretim Üyesi Serdar MAYDA, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi ile ortaklaşa yürüttükleri projeler kapsamında yaptıkları çalışmalarda Çankırı-Çorakyerler



yöresinde çok zengin memeli fosil yataklarının bulunduğunu saptamışlar ve müzemize birçok fosil materyal kazandırmışlardır.

8. Merkez elemanlarından Doç. Dr. Ortaç ONMUŞ, Türkiye'nin kuş faunasının detaylı olarak ortaya konması, ülkemizin kuş türleri açısından biyolojik zenginliğinin ortaya çıkarılması, sınıflandırılması, korunması ve sürdürülebilmesinin öneminin değerlendirilmesi, kuşların populasyon büyüklüğünün ve değişiminin, üreme biyolojisinin, göçlerinin araştırılması ve koruma perspektifinde üreme populasyonları arası gen akımının miktar ve yönünün belirlenmesi (POPULASYON GENETİĞİ), bazı kuş türlerinin göç yollarının uydu vericileriyle izlenmesi, Türkiye'de yaşanan iklim değişiklikleri ve etkilerinin izlenmesi üzerine çalışılması, iklim değişikliğine bağlı olarak hayvan ve bitki türlerinde görülen değişikliklerin araştırılması konusundaki çalışmalarını sürdürmektedir.
9. Merkez elemanlarından Dr. Nilay GÜLPERÇİN, ülkemizin böcek türleri açısından biyolojik zenginliğinin ortaya çıkarılması, sınıflandırılması, korunması ve sürdürülebilmesinin öneminin değerlendirilmesi; Elateridae (Insecta: Coleoptera) familyasına bağlı türlerle ilgili faunistik ve sistematik çalışmaların yapılması, böcek eğitimi konusunda doğaseverlere, öğrencilere ve topluma katkıda sağlaması konusundaki çalışmalarını sürdürmektedir.
10. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında Büyük Projeler Güven Dönüşüm Projesi kapsamında Konak Kazım Karabekir Ortaokulu öğrenci ve öğretmenlerinden oluşan 60 kişilik bir grup 04.01.2023 tarihinde Müzemizi ziyaret etmişlerdir.
11. Hasan Tahsin Özel Eğitim Meslek Okulu'ndan 9 öğrenci 09.01.2023 tarihinde Müzemizi ziyaret etmişlerdir.
12. İzmir İli Milli Eğitim Müdürlüğü Koordinatörlüğü'nde, yürütücülüğü Şehit Ahmet Özsoy Fen Lisesi Biyoloji Öğretmeni Dr. Doğan Seyfettin ALDAĞ tarafından yapılan, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi ve Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ortaklığı ile düzenlenen "Bilimi Yaşıyorum" adlı TÜBİTAK 4008 (Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destek Programı) Projesi 03,05,10.01.2023 tarihlerinde Merkezimizde gerçekleştirilmiştir.
13. Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği İzmir Şubesi, bursiyerlerini geçmişte yaşamış canlıların fosilleri ve diğer bilimsel objeleri görmek, bilimsel farkındalık yaratmak için 25.01.2023 tarihinde Müzemize ziyarete getirmişlerdir.
14. Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği İzmir Şubesi, bursiyerlerini geçmişte yaşamış canlıların fosilleri ve diğer bilimsel objeleri görmek, bilimsel farkındalık yaratmak için 26.01.2023 tarihinde Müzemize ziyarete getirmişlerdir.



15. Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği İzmir Şubesi, bursiyerlerini geçmişte yaşamış canlıların fosilleri ve diğer bilimsel objeleri görmek, bilimsel farkındalık yaratmak için 01.02.2023 tarihinde Müzemize ziyarete getirmişlerdir.
16. İzmir Büyükşehir Belediyesi Misafirhanelerine yerleştirilmiş olan Kahramanmaraş depremzede aileler ve çocuklarına yönelik 31 kişilik bir grup 28.02.2023 tarihinde Müzemizi ziyaret etmişlerdir.
17. Merkez elemanlarından Şef Volkan ALGIN 08.03.2023 tarihinde Aliğa Fen Bilimleri Okulları'nda "Görkemli ve Gizemli Canlıların Tarihsel Serüveni" konulu bir konferans vermiştir.
18. Merkez elemanlarından Şef Volkan ALGIN 22.03.2023 tarihinde Turgutlu Niyazi Üzmez Anadolu Lisesi'nde "Dünyamız ve Canlılarıyla Geçmişten Günümüze Yolculuk" konulu bir konferans vermiştir.
19. Zanjan Zanjan Üniversitesi'nden (İran) Prof. Dr. Mohammad Moradi 31.03.2023 tarihinde Müzemiz ile olası işbirliklerini görüşmek üzere Merkezimizi ziyaret etmiştir.
20. İzmir Büyükşehir Belediyesi Koordinatörlüğü'nde 28.02.2023 tarihinde Kahramanmaraş depremzede aileleri ve çocukları Müzemizi ziyaret etmişlerdir.
21. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Anabilim Dalı, Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında "Depremzede Çocuklara İzmir'in Kültürel Mirasını ve Arkeolojisini Gezerek Öğretiyoruz" (DEÇİZ) projesi için 13.04.2023 tarihinde Müzemizi ziyaret etmişlerdir.
22. Merkez elemanlarından Şef Volkan ALGIN 26.04.2023 tarihinde Kaymakam Özgür Azer Kurak Ortaokulu'nda "Dinozorlardan Bu Yana Canlılığın Oluşum Serüveni ve Nesli Tükenmekte Olan Canlılar" konulu bir konferans vermiştir.
23. Merkezimiz elemanlarından Dr. Nilay GÜLPERÇİN, "Sınıfta Mezun Var" etkinlikleri kapsamında 27.04.2023 tarihinde "Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Müzesi'nin Tanıtımı" konusunda bir seminer vermiştir.
24. Bornova Gençlik Merkezi tarafından gençlere yönelik gerçekleştirilen "Merkezim Her Yerde" projesi kapsamında 07.06.2023 tarihinde Müzemiz ziyaret edilmiştir.
25. Buca İlçe Müdürlüğü'ne bağlı faaliyet gösteren Buca Yasin Börü Gençlik Merkezi tarafından gençlere yönelik gerçekleştirilen "Merkezim Her Yerde" Projesi kapsamında 12.06.2023 tarihinde Müzemiz ziyaret edilmiştir.
26. Büyük İlçeler Güven Dönüşüm Projesi kapsamında Konak Osman Kibar Ortaokulu öğrencileri 12.06.2023 tarihinde Müzemizi ziyaret etmişlerdir.



27. Merkez elemanlarından Şef Volkan ALGIN 12.06.2023 tarihinde ALGIN'ın Esentepe 9 Eylül Anadolu Lisesi'nde "Dünya Canlıları Yaşam Tarihi" ve "Dinozorlardan Bu Yana Canlılığın Oluşum Serüveni ve Nesli Tükenmekte Olan Canlılar" konulu bir konferans vermiştir.
28. Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nde Türkçe Öğretim Biriminde (TÖBİR) eğitim alan yabancı uyruklu öğrenciler için (CI-G sınıf öğrencileri 17 kişi) 19.06.2023 tarihinde Merkezimizi ziyaret etmişlerdir.,
29. Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Çiğli Eğitim Parkı'nda etkinliklere katılan 21 çocuk ve 6 gönüllümüz 21.07.2023 tarihinde Müzemizi ziyaret etmişlerdir.
30. Ziraat Fakültesi ADAU (Azerbaycan Devlet Tarım Üniversitesi) çift diploma programı ile Azerbaycan'dan gelen 40 kişilik öğrenci grubu üniversite yaşamı oryantasyon eğitimi kapsamında 07.08.2023 tarihinde Merkezimizi ziyaret etmişlerdir.
31. Buca Yasin Börü Gençlik Merkezi tarafından gençlere yönelik gerçekleştirilen "Merkezim Her Yerde" projesi kapsamında 16.08.2023 tarihinde 16 katılımcı Merkezimizi ziyaret etmiştir.
32. Merkezimiz elemanlarından Şef Volkan ALGIN, 11.10.2023 tarihinde Süleyman DEMİREL Çok Programlı Anadolu Lisesi'nde "Görkemli ve Gizemli Canlıların Tarihsel Değişimi" konulu bir konferans vermiştir.
33. İzmir Büyükşehir Belediyesi'ne bağlı Buca Çocuk Faaliyet Merkezi'ne kayıtlı öğrenciler 19.10.2023 tarihinde Müzemizi ziyaret etmişlerdir.
34. Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Astronomi Bölümü Gözlem Evi'nin Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında Kütahya Simav Fen Lisesi'nden 40 kişilik bir öğrenci grubu 20.10.2023 tarihinde Müzemizi ziyaret etmişlerdir.
35. İzmir Valiliği, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Ege Kız Yurdu Müdürlüğü'nce "Isıtan Eller Projesi" kapsamında Kemalpaşa'da bulunan 8 Eylül İlköğretim Okulu dezavantajlı 30 kişilik öğrenciyle 27.10.2023 tarihinde Müzemizi ziyaret etmişlerdir.
36. Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği İzmir Şubesi olarak, Liseli bursiyer öğrenciler 14.11.2023 tarihinde Müzemizi ziyaret etmişlerdir.
37. Merkezimiz elemanlarından Şef Volkan ALGIN, 30.11.2023 tarihinde Şehit Ali Kantarcı Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde "Tabiat Canlılarının Tarihi" konulu bir konferans vermiştir.
38. TÜBİTAK 2221 Konuk Bilim İnsanı Destek Programı kapsamında Dr. Öğretim Üyesi Serdar MAYDA tarafından davet edilen Çin Bilimler Akademisi, Omurgalı Paleontolojisi ve Paleoantropolojisi Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Tao DENG, Paleomemeli Bölüm Başkanı Shiqui Wan ve beraberindeki heyet 02-09.12.2023 tarihlerinde paleontolojik çalışmalar



yapmak üzere Merkezimizi ziyaret etmişlerdir. Ayrıca 09-16.12.2023 tarihlerinde Merkezimiz paleontoloji araştırmacıları ile birlikte Muğla’da arazi çalışmaları yapmışlardır.

39. Merkezimiz elemanlarından Şef Volkan ALGIN, 08.12.2023 tarihinde İzmir Söyleşi, Kültür ve Sanat Grubu’na Merkezimizde “Görkemli ve Gizemli Canlıların Tarihsel Değişimi” konulu bir konferans vermiştir.
40. Konak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı Kıbrıs Şehitleri İlkokulu öğrencileri 21.12.2023 tarihinde müzemizi ziyaret etmişlerdir.
41. İzmir Büyükşehir Belediyesi Buca Çocuk Faaliyeti Merkezi’ne kayıtlı bir grup çocuk (30 öğrenci) 26.12.2023 tarihinde müzemizi ziyaret etmişlerdir.
42. Merkez elamanlarından Dr. Nilay GÜLPERÇİN, Eylül-Aralık 2023 dönemi içinde Ege Üniversite Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde lise ve dengi, üniversite öğrenci gruplarına "Böceklerin Gözünde Dünya" konulu (Üniversite içi) 7 konferans vermiştir.
43. Merkez elamanlarından Şef Volkan ALGIN Eylül-Aralık 2023 dönemi içinde Ege Üniversite Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde lise ve dengi, üniversite öğrenci gruplarına "Dünya Canlıları Yaşam Tarihi ve Dinozorlar" konulu (Üniversite içi) 53 konferans vermiştir.
44. Müzemiz 2023 yılında “Karşıyaka Belediyesi Evrensel Çocuk Müzesi” ve “Bornova Belediyesi Mevlana Toplum ve Bilim Merkezi’ne bilimsel olarak katkılarda bulunmuştur.
45. 2023 Yılı faaliyet döneminde Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’ni **460 grup (Okul ve bireysel ziyaretçi)** ziyaret etmiştir.
46. 2023 Yılı faaliyet döneminde Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’ni yaklaşık **20.000** kişi ziyaret etmiştir.
47. Ziyaretçilerden alınan müze ziyaret ücreti Ege Üniversitesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının Diğer Gelirler Hesabına yatırılmaktadır. Müzedeki materyalin tanınması, ilgili etiket bilgilerinin bilgisayar ortamında yazılması, envanterleri ve açıklayıcı posterlerin yapımı müzenin gelir hesabından ve çeşitli kuruluşlardan desteklenen projelerle karşılanmaktadır.

➤ Proje Bilgileri

2023 Yılında Birimimiz Araştırma-Geliştirme alanında toplumsal katkı boyutu olan projeler yürütmüştür

Tabiat Tarihi Müzeleri, geçmişi günümüze bağlayan ve geleceğe ışık tutan, doğa tarihi araştırmalarının yanı sıra, gençlerin ve yetişkinlerin eğitiminde de çok önemli yeri olan akademik kuruluşlardır. Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, asli görevi olan doğa tarihi ve doğa bilimleri dalında araştırmaların yapıldığı, yapısında yer alan



Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile toplumun her kesiminin eğitimine katkıda bulunan bir merkezdir. Merkezimiz, Türkiye’deki üniversiteler bünyesinde tek Tabiat Tarihi Müzesi ünvanını korumakta olup, üniversitenin vitrini konumunda olan bir kuruluştur.

Müzemizde yaşam tarihinin simgesi olan fosiller, kayaç ve mineraller, tahnit edilmiş kuşlar, omurgalılara ait iskeletler ve güncel omurgasız hayvanlara ait örnekler olmak üzere toplam 6000 adet obje, 6 farklı galeride sergilenmektedir. Bu Galeriler, 1. Paleontoloji Galerisi, 2. Kayaç ve Mineraller Galerisi, 3. Kuşlar Galerisi, 4. Genel Zooloji Galerisi, 5. Evrim-Karşılaştırmalı Osteoloji Galerisi ve 6. Giriş Galerisi’dir. Müzemizin envanter dolaplarında 5.500 adet omurgalılara ait fosil materyal bulunmaktadır.

Ege Üniversitesi, Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesinde sergi materyali eşliğinde 2023 yılında çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilen projelerle öğrencilerde doğa algısı oluşturmak, doğa eğitimi ve öğretimlerine katkı sağlayarak doğa sevgisini aşılama hedeflenmiştir.

Birimimizde 2023 yılında “Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında yürütülmekte olan ya da tamamlanmış toplumsal katkı boyutu olan 20 adet sosyal sorumluluk projesine ilişkin faaliyet bulunmaktadır. Müzemizde yapılan Toplumsal Katkı çalışmaları Prof. Dr. Kerim ÇİÇEK, Doç. Dr. Ortaç Onmuş, Dr. Öğr. Üyesi Serdar MAYDA, Dr. Nilay GÜLPERÇİN, Şef Volkan ALGIN ve kısmi zamanlı çalışan öğrenciler tarafından yapılmıştır.

Birimimizde 2023 yılı içinde “Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında toplumsal katkı boyutu olan 20 adet sosyal sorumluluk projesi yürütülmüş olup, detayları aşağıda verilmiştir.

TOPLUMSAL HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ;

1- MİNİK ADIMLARLA DOĞA MÜZESİNİ GEZELİM PROJESİ-ANAOKULU

GRUBU

[OCAK-ŞUBAT-MART DÖNEMİ]

“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyali eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, okul öncesi 3-6 yaş aralığındaki eğitim grup öğrencilerinde doğa algısının oluşturulması, doğa eğitimi ve öğretimlerine katkı sağlayarak doğa sevgisinin aşılması hedeflenmiştir.

SAYI: 2000 öğrenci

KATKI ALANI: Okul öncesi 3-6 yaş aralığındaki eğitim grupları (Yuva, Kreş, Anaokulu)

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü



Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü

2- MÜZEDE DOĞAYI ÖĞRENİYORUM PROJESİ-İLKOKUL GRUBU

[OCAK-ŞUBAT-MART DÖNEMİ]

“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyali eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, ilkokul (7-10 yaş aralığındaki) eğitim grup öğrencilerinin doğa bilinçlerinin geliştirilmesi, müzede farklı materyalle tanışıp doğayı deneyimleyerek doğaya olan ilgilerinin kalıcı hale getirilmesi hedeflenmiştir.

SAYI: 3000 öğrenci

KATKI ALANI: İlkokul öğrencileri 7-10 yaş aralığındaki eğitim grupları

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü

Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü

3- MÜZEDE DOĞAYI KEŞFEDELİM PROJESİ-ORTAOKUL GRUBU

[OCAK-ŞUBAT-MART DÖNEMİ]

“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyali eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, ortaokul (11-14 yaş aralığındaki) eğitim grup öğrencilerine doğada bulunan canlıların materyal eşliğinde tanıtılması ve bunu gerçekleştirirken doğa tarihi konusundaki bilinçlerinin de geliştirilmesi hedeflenmiştir.

SAYI: 4000 öğrenci

KATKI ALANI: Ortaokul öğrencileri 11-14 yaş aralığındaki eğitim grupları

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü

Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü

4- MÜZENİN İÇİNDE DOĞA BİZİMLE PROJESİ-LİSE GRUBU

[OCAK-ŞUBAT-MART DÖNEMİ]

“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyal eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, lise (15-18 yaş aralığındaki) eğitim grup öğrencilerine doğa, doğa tarihi ve doğa olayları ile ilgili sunumlar yaparak doğanın tüm kanıtlarıyla yakından tanıtılması hedeflenmiştir

SAYI:4000 öğrenci

KATKI ALANI: Lise öğrencileri 15-18 yaş aralığındaki eğitim grupları

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü

Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü



5- DOĞA TARİHİNDE YOLCULUK PROJESİ-ÜNİVERSİTE GRUBU

[OCAK-ŞUBAT-MART DÖNEMİ]

“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyal eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, Üniversite (18-23 yaş aralığındaki) eğitim grup öğrencilerine fosiller, nesli tükenmekte olan canlılar, volkanlar ve depremler, omurgasız ve omurgalı hayvanlar, jeolojik miras ve doğal sit alanları konularında çeşitli sunumlarla canlıların geçmişten günümüze nasıl bir değişim gösterdikleri konusunda açıklayıcı bilgiler verilerek üniversite düzeyine gelmiş öğrencilerin doğa ve doğa tarihi konusunda akademik olarak kendilerini geliştirmelerinin sağlanması hedeflenmiştir.

SAYI: 4000 öğrenci

KATKI ALANI: Üniversite öğrencileri 18-23 yaş aralığındaki eğitim grupları

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü

Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü

6- MİNİK ADIMLARLA DOĞA MÜZESİNİ GEZELİM PROJESİ-ANAOKULU

GRUBU

[NİSAN-MAYIS-HAZİRAN DÖNEMİ]

“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyal eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, okul öncesi 3-6 yaş aralığındaki eğitim grup öğrencilerinde doğa algısının oluşturulması, doğa eğitimi ve öğretimlerine katkı sağlayarak doğa sevgisinin aşılması hedeflenmiştir.

SAYI: 2000 öğrenci

KATKI ALANI: Okul öncesi 3-6 yaş aralığındaki eğitim grupları (Yuva, Kreş, Anaokulu)

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü

Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü

7- MÜZEDE DOĞAYI ÖĞRENİYORUM PROJESİ-İLKOKUL GRUBU

[NİSAN-MAYIS-HAZİRAN DÖNEMİ]

“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyal eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, ilkokul (7-10 yaş aralığındaki) eğitim grup öğrencilerinin doğa bilinçlerinin geliştirilmesi, müzede farklı materyalle tanışıp doğayı deneyimleyerek doğaya olan ilgilerinin kalıcı hale getirilmesi hedeflenmiştir.

SAYI: 3000 öğrenci



KATKI ALANI: İlkokul öğrencileri 7-10 yaş aralığındaki eğitim grupları

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü

Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü

8- MÜZEDE DOĞAYI KEŞFEDELİM PROJESİ-ORTAOKUL GRUBU

[NİSAN-MAYIS-HAZİRAN DÖNEMİ]

“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyali eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, ortaokul (11-14 yaş aralığındaki) eğitim grup öğrencilerine doğada bulunan canlıların materyal eşliğinde tanıtılması ve bunu gerçekleştirirken doğa tarihi konusundaki bilinçlerinin de geliştirilmesi hedeflenmiştir.

SAYI: 4000 öğrenci

KATKI ALANI: Ortaokul öğrencileri 11-14 yaş aralığındaki eğitim grupları

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü

Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü

9- MÜZENİN İÇİNDE DOĞA BİZİMLE PROJESİ-LİSE GRUBU

[NİSAN-MAYIS-HAZİRAN DÖNEMİ]

“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyali eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, lise (15-18 yaş aralığındaki) eğitim grup öğrencilerine doğa, doğa tarihi ve doğa olayları ile ilgili sunumlar yaparak doğanın tüm kanıtlarıyla yakından tanıtılması hedeflenmiştir

SAYI:4000 öğrenci

KATKI ALANI: Lise öğrencileri 15-18 yaş aralığındaki eğitim grupları

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü

Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü

10- DOĞA TARİHİNDE YOLCULUK PROJESİ-ÜNİVERSİTE GRUBU

[NİSAN-MAYIS-HAZİRAN DÖNEMİ]

“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyali eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, Üniversite (18-23 yaş aralığındaki) eğitim grup öğrencilerine fosiller, nesli tükenmekte olan canlılar, volkanlar ve depremler, omurgasız ve omurgalı hayvanlar, jeolojik miras ve doğal sit alanları konularında çeşitli sunumlarla canlıların geçmişten günümüze nasıl bir değişim gösterdikleri konusunda açıklayıcı bilgiler



verilerek üniversite düzeyine gelmiş öğrencilerin doğa ve doğa tarihi konusunda akademik olarak kendilerini geliştirmelerinin sağlanması hedeflenmiştir.

SAYI: 4000 öğrenci

KATKI ALANI: Üniversite öğrencileri 18-23 yaş aralığındaki eğitim grupları

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü

Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü

11- MİNİK ADIMLARLA DOĞA MÜZESİNİ GEZELİM PROJESİ-ANAOKULU GRUBU

[TEMMUZ-AĞUSTOS-EYLÜL DÖNEMİ]

“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyali eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, okul öncesi 3-6 yaş aralığındaki eğitim grup öğrencilerinde doğa algısının oluşturulması, doğa eğitimi ve öğretimlerine katkı sağlayarak doğa sevgisinin aşılması hedeflenmiştir.

SAYI: 2000 öğrenci

KATKI ALANI: Okul öncesi 3-6 yaş aralığındaki eğitim grupları (Yuva, Kreş, Anaokulu)

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü

Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü

12- MÜZEDE DOĞAYI ÖĞRENİYORUM PROJESİ-İLKOKUL GRUBU

[TEMMUZ-AĞUSTOS-EYLÜL DÖNEMİ]

“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyali eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, ilkokul (7-10 yaş aralığındaki) eğitim grup öğrencilerinin doğa bilinçlerinin geliştirilmesi, müzede farklı materyalle tanışıp doğayı deneyimleyerek doğaya olan ilgilerinin kalıcı hale getirilmesi hedeflenmiştir.

SAYI: 3000 öğrenci

KATKI ALANI: İlkokul öğrencileri 7-10 yaş aralığındaki eğitim grupları

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü

Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü

13- MÜZEDE DOĞAYI KEŞFEDELİM PROJESİ-ORTAOKUL GRUBU

[TEMMUZ-AĞUSTOS-EYLÜL DÖNEMİ]

“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyali eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, ortaokul (11-14 yaş aralığındaki) eğitim grup



öğrencilerine doğada bulunan canlıların materyal eşliğinde tanıtılması ve bunu gerçekleştirirken doğa tarihi konusundaki bilinçlerinin de geliştirilmesi hedeflenmiştir.

SAYI: 4000 öğrenci

KATKI ALANI: Ortaokul öğrencileri 11-14 yaş aralığındaki eğitim grupları

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü

Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü

14- MÜZENİN İÇİNDE DOĞA BİZİMLE PROJESİ-LİSE GRUBU

[TEMMUZ-AĞUSTOS-EYLÜL DÖNEMİ]

“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyali eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, lise (15-18 yaş aralığındaki) eğitim grup öğrencilerine doğa, doğa tarihi ve doğa olayları ile ilgili sunumlar yaparak doğanın tüm kanıtlarıyla yakından tanıtılması hedeflenmiştir

SAYI:4000 öğrenci

KATKI ALANI: Lise öğrencileri 15-18 yaş aralığındaki eğitim grupları

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü

Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü

15- DOĞA TARİHİNDE YOLCULUK PROJESİ-ÜNİVERSİTE GRUBU

[TEMMUZ-AĞUSTOS-EYLÜL DÖNEMİ]

“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyali eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, Üniversite (18-23 yaş aralığındaki) eğitim grup öğrencilerine fosiller, nesli tükenmekte olan canlılar, volkanlar ve depremler, omurgasız ve omurgalı hayvanlar, jeolojik miras ve doğal sit alanları konularında çeşitli sunumlarla canlıların geçmişten günümüze nasıl bir değişim gösterdikleri konusunda açıklayıcı bilgiler verilerek üniversite düzeyine gelmiş öğrencilerin doğa ve doğa tarihi konusunda akademik olarak kendilerini geliştirmelerinin sağlanması hedeflenmiştir.

SAYI: 4000 öğrenci

KATKI ALANI: Üniversite öğrencileri 18-23 yaş aralığındaki eğitim grupları

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü

Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü

16- MİNİK ADIMLARLA DOĞA MÜZESİNİ GEZELİM PROJESİ-ANAOKULU GRUBU

[EKİM-KASIM-ARALIK DÖNEMİ]



“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyali eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, okul öncesi 3-6 yaş aralığındaki eğitim grup öğrencilerinde doğa algısının oluşturulması, doğa eğitimi ve öğretimlerine katkı sağlayarak doğa sevgisinin aşılması hedeflenmiştir.

SAYI: 2000 öğrenci

KATKI ALANI: Okul öncesi 3-6 yaş aralığındaki eğitim grupları (Yuva, Kreş, Anaokulu)

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü

Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü

17- MÜZEDE DOĞAYI ÖĞRENİYORUM PROJESİ-İLKOKUL GRUBU

[EKİM-KASIM-ARALIK DÖNEMİ]

“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyali eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, ilkokul (7-10 yaş aralığındaki) eğitim grup öğrencilerinin doğa bilinçlerinin geliştirilmesi, müzede farklı materyalle tanışıp doğayı deneyimleyerek doğaya olan ilgilerinin kalıcı hale getirilmesi hedeflenmiştir.

SAYI: 3000 öğrenci

KATKI ALANI: İlkokul öğrencileri 7-10 yaş aralığındaki eğitim grupları

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü

Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü

18- MÜZEDE DOĞAYI KEŞFEDELİM PROJESİ-ORTAOKUL GRUBU

[EKİM-KASIM-ARALIK DÖNEMİ]

“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyali eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, ortaokul (11-14 yaş aralığındaki) eğitim grup öğrencilerine doğada bulunan canlıların materyal eşliğinde tanıtılması ve bunu gerçekleştirirken doğa tarihi konusundaki bilinçlerinin de geliştirilmesi hedeflenmiştir.

SAYI: 4000 öğrenci

KATKI ALANI: Ortaokul öğrencileri 11-14 yaş aralığındaki eğitim grupları

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü

Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü

19- MÜZENİN İÇİNDE DOĞA BİZİMLE PROJESİ-LİSE GRUBU

[EKİM-KASIM-ARALIK DÖNEMİ]



“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyali eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, lise (15-18 yaş aralığındaki) eğitim grup öğrencilerine doğa, doğa tarihi ve doğa olayları ile ilgili sunumlar yaparak doğanın tüm kanıtlarıyla yakından tanıtılması hedeflenmiştir

SAYI:4000 öğrenci

KATKI ALANI: Lise öğrencileri 15-18 yaş aralığındaki eğitim grupları

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü

Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü

20- DOĞA TARİHİNDE YOLCULUK PROJESİ-ÜNİVERSİTE GRUBU

[EKİM-KASIM-ARALIK DÖNEMİ]

“Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında Merkezimiz bünyesindeki Tabiat Tarihi Müzesi’nin sergi materyali eşliğinde çeşitli sunu, etkinlik ve faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Projede, Üniversite (18-23 yaş aralığındaki) eğitim grup öğrencilerine fosiller, nesli tükenmekte olan canlılar, volkanlar ve depremler, omurgasız ve omurgalı hayvanlar, jeolojik miras ve doğal sit alanları konularında çeşitli sunumlarla canlıların geçmişten günümüze nasıl bir değişim gösterdikleri konusunda açıklayıcı bilgiler verilerek üniversite düzeyine gelmiş öğrencilerin doğa ve doğa tarihi konusunda akademik olarak kendilerini geliştirmelerinin sağlanması hedeflenmiştir.

SAYI: 4000 öğrenci

KATKI ALANI: Üniversite öğrencileri 18-23 yaş aralığındaki eğitim grupları

PAYDAŞLAR: Ege Üniversitesi Rektörlüğü

Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü

Ayrıca, İzmir İli Milli Eğitim Müdürlüğü Koordinatörlüğü’nde, yürütücülüğü Şehit Ahmet Özsoy Fen Lisesi Biyoloji Öğretmeni Dr. Doğan Seyfettin ALDAĞ tarafından yapılan, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi ve Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin ortaklığı ile düzenlenen “Bilimi Yaşıyorum” adlı TÜBİTAK 4008 (Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destek Programı) Projesi 03,05,10.01.2023 tarihlerinde Merkezimizde gerçekleştirilmiştir.

Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, asli görevi olan doğa tarihi ve doğa bilimleri dalında araştırmaların yapıldığı, yapısında yer alan Tabiat Tarihi Müzesi ile toplumun her kesiminin eğitimine katkıda bulunan bir merkezdir.



2023 Yılında Tabiat Tarihi Müzesi anaokulu, üniversite öğrencileri ve toplumun her kesiminden yaklaşık **460 okul ve bireysel ziyaretçi olmak üzere yaklaşık 20.000 kişi** tarafından ziyaret edilmiştir. Müzenin amacı toplumun her kesiminin eğitim ve öğretimine katkı sağlamak, doğa sevgisi ve doğa bilincini aşlamak ve doğa bilimcilerini yetiştirmesine katkı sağlamaktadır.

Birimimizde “Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri” ve “Toplumsal Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” kapsamında gerçekleştirilen toplumsal katkı boyutu olan sosyal sorumluluk projeleri hizmetlerinden yararlanan öğrenciler, öğretmenler ve doğaseverlerin memnuniyet düzeyleri son derece yüksektir. Memnuniyet derecesinin yüksek olduğu Kuruluşundan Günümüze kadar Müze protokol defterine yazılan notlardan, Ortaokul öğrencilerine yapılan anket sonuçlarından ve katılımcıların ziyaret sonucu doğadan getirdikleri örnekleri Müzemize bağışlamalarından anlaşılmaktadır. Bağışlanan örneklerin bağışlayan kişinin ismiyle sergilenmesi ve müzede sonsuza dek isimlerinin yaşatılması onları son derece motive etmektedir.

Merkezimiz toplumla bütünleşmeyi ve toplumun her kesimine bilgiyi basit bir dille anlatmayı amaç edinmiştir. Bu nedenle 2023 yılı içinde Ege Ajans ile ilgili çalışmalarını sürdürmüştür.

Paydaşlarımız olan Ege Üniversitesi Rektörlüğü, Ege Üniversitesi Biyoloji Bölümü, Ege Üniversitesi Çocuk Eğitim Merkezi, Kültür Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü, Bornova Belediyesi, Karşıyaka Belediyesi ve TÜBİTAK gibi kurumlarla düzenli bir şekilde bilgi alışverişinde bulunarak Müzemizi daha iyi bir konuma getirmeyi hedefliyoruz.

Tabiat Tarihi Müzesi bugünkü konumu itibarıyla mekansal olarak yeterli büyüklükte bir alana sahip değildir. Binanın zemin katında Rektörlük Öğrenci İşleri Başkanlığı bulunmaktadır. Müzeye gelen ziyaretçilere daha çağdaş bir hizmet verebilmek için öncelikle bağımsız bir binaya sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda Müze için yeniden yapılacak en az 10.000 m²'lik 2 katlı bir binaya sahip olması, hem Üniversite, hem de İzmir Şehri için büyük bir kazanım olacaktır.

Merkez çalışanlarının az sayıda olması, teknik eleman ve donanımın yetersiz olması gibi olumsuzluklar yanı sıra, son yıllarda müze ziyaretçilerinde yüzde yüze yakın bir artış olmuştur. Müzedeki tüm galerilere yeni sergileme ve vitrin sistemlerinin yapılması, gelecek nesillere bırakacağımız en değerli hazine olan müzenin Avrupa standartlarında çağdaş bir konuma gelmesi en büyük dileğimizdir. Ayrıca, Merkezimizin Doğa Bilimleri Enstitü statüsüne tekrar kavuşması Merkezimizin gelişmesi için son derece önemlidir. Müzede çalışan elamanlarımızın arazi çalışmaları için bir arazi aracımızın olmaması da önemli



sorunlarımızdan biridir. Çalışmalarda bulunacak fosil, kayaç ve minerallerin taşınmasında ve yapılan ihbarların anında değerlendirilmesi için arazi arabasına ihtiyaç vardır. Fakülte veya rektörlükten araç temin etmek oldukça güç ve / veya imkansız görünmektedir.

Türkiye'nin üniversiteler içinde tek akademik hüviyete sahip olan merkezimiz ve ona bağlı Müzemiz ulusal ve uluslararası düzeyde müze ve üniversitelerle iletişimini daha sağlıklı kurabilmesi ve tanıtımını daha iyi yapabilmesi için yukarıda belirtilen gerekli donanımlara sahip olması gerekmektedir.

Merkezimiz önceden belirlediği stratejik planında yer alan faaliyetlere mevcut koşullar altında devam etmeyi planlamaktadır. Ancak, personel ve fiziki alan yetersizliği sebebiyle, çalışmalarının aksamadan devam edebilmesi için, bu sorunların giderilmesine gereksinim duyulmaktadır. Bu konu ile ilgili, temasların daha da yoğunlaştırılması planlanmaktadır.

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

- i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler
- ii. Performans denetim sonuçları

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ :

A- Üstünlükler :

1. Türkiye'deki üniversiteler içinde akademik yapıda tek Tabiat Tarihi Müzesi olması ve tek merkez olması.
2. Öğretim elemanların kendi alanlarında uzman kişiler olması.
3. Uluslararası standartlarda materyale sahip olması.
4. Ülkenin doğa tarihi ve fosil yakıtlarına sahip çıkabilecek projeler üretilmesi.
5. Dünya mirası kapsamındaki fosiller ve kristallerin korunması yönünde girişimler yapması.
6. Doğa bilimcilerin yetişmesine olanak sağlaması.

B- Zayıflıklar :

1. Müze elemanlarının az sayıda olması.



2. Teknik eleman ve donanımın yetersiz olması.
3. Çağdaş müze standartlarında bir binasının olmaması.
4. Laboratuvarın yetersiz olması.
5. Müze sergileme sisteminin yetersizliği.
6. Bilgisayarların yetersiz olması.

C- Değerlendirme :

Müze elemanlarının az sayıda olması, teknik eleman ve donanımın yetersiz olması, çağdaş müze standartlarında bir binasının olmaması, laboratuvarın yetersiz olması, müze sergileme sisteminin yetersizliği ve bilgisayarların yetersiz olması gibi zayıflıklar müzenin Avrupa standartlarında çağdaş bir konuma gelmesini engellemektedir. Merkezimizin amaçladığı tüm faaliyetlerin yerine getirebilmesi ve başarısını arttırarak devam ettirebilmesi için en kısa zamanda belirtilen zayıflıkların giderilmesini umuyoruz.

5- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Merkezimiz önceden belirlediği stratejik planında yer alan faaliyetlere mevcut koşullar altında devam etmeyi planlamaktadır. Ancak, personel ve fiziki alan yetersizliği sebebiyle, çalışmalarının aksamadan devam edebilmesi için, bu zayıflıkların giderilmesine gereksinim duyulmaktadır. Bu konu ile ilgili, temasların daha da yoğunlaştırılması planlanmaktadır.

Mevcut bütçe ve personel imkanları ile hedeflediği tüm amaçları fazlası ile yerine getiren merkezimiz, mevcut alt yapıların ve personel sayılarının iyileştirilmesi ile daha büyük amaçlara ve hedeflere ulaşacaktır. Merkezimizin kendine ait kadrosu bulunmamaktadır. Personel ihtiyaçlarımız Rektörlüğümüz tarafından karşılanmaktadır. Merkez bünyesindeki Müze ile açıklayıcı bilgiler sunmak üzere 1 rehber ve/veya uzman kadrosuna ihtiyaç vardır.



EKLER:

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI ^[1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır. ^[2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. ^[3]

(Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi-19.01.2024)

**Kerim ÇİÇEK
Prof. Dr.**

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

[2] Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.